

El Mensajero

**Revista oficial de
Mensa México**

**Año IV Número III
Julio agosto del 2011**



Mensa México

Editorial

El Mensajero, en esta entrega, comparte contigo amigo lector, bastante información que tan amablemente les participan los colaboradores. Entre los temas: las experiencias con las bebidas energéticas, cómo aprovechar el coeficiente intelectual junto con la disciplina, una muy interesante entrevista con un "grande" del coeficiente intelectual, un cuento, algunos aportes de la ciencia, las actividades de los SIGs, cómo enfrentan los recién egresados el primer empleo y cómo poder elegir mejor, una reflexión del desarrollo personal; la justicia, derecho y la ética, además de una colaboración sobre el inicio de la Revolución Mexicana.

Y sobre temas revolucionarios, será muy interesante el desarrollo de los acontecimientos en los próximos meses, los mexicanos debemos definir un nuevo gobierno federal y quién sea el titular, será muy importante para nuestro desarrollo, aunque también debe acompañarse de un legislativo que esté más comprometido con los temas ciudadanos y menos con los temas de intereses de partido, lo que no podemos elegir es un poder judicial; pero si podemos exponer los asuntos de injusticia para que los responsables de la impartición, realicen desde esa óptica, la aplicación de la justicia en beneficio del orden para los ciudadanos. Estemos atentos para definir a la persona y grupo que pueda atender mejor las necesidades de los mexicanos y el avance que requerimos para nuestro desarrollo.

La presente responsabilidad editorial, quiere agradecer a los colaboradores de esta edición, una de las más amplias en **El Mensajero**. Ánimo a todos los que deseen colaborar en nuevas ediciones, serán sus aportaciones bienvenidas.

Contenido

Red Bull 3

IQ, motivación y autodisciplina 5

Detrás de los genios *Evangelos Katsioulis*

La cigarra, la hormiga y Julián 12

Algunos aportes de ciencia 14

Actividades SIGs 16

La falta de experiencia: el obstáculo más grande del recién egresado 18

El Universo inverso de Lupita 20

Verdad y Justicia 21

¡Aquí, en Puebla, empieza la Revolución! 22

Directorio 30

Editor:

Ramiro Ortiz Orozco

Portada:

Luis Enrique Pérez Ostoa

Colaboradores en este número:

Thomas Hally

Carlos Rodríguez Peña

Hever Horacio Arreola Gutiérrez

Javier Alejandro Parra Cervantes

Daniel González Sánchez

David Zambrano Reyes

Rogelio Trujillo

Jonathan Julián Huerta y Munive



Red Bull

Por: Thomas Hally

De todas las bebidas energizantes, *Red Bull* es la más controversial. Dependiente de donde uno viva, *Red Bull* podría ser o una medicina o una droga.

En Francia, esta bebida está proscrita. Según las autoridades médicas, *Red Bull* tiene demasiada cafeína y, además, tiene una sustancia producida por los pulmones y los músculos de muchos animales. Esta sustancia se llama "taurina." Altos niveles de taurina y cafeína pueden cambiar el ritmo natural del corazón y causar una crisis cardíaca.

En Canadá, al contrario, *Red Bull* no ha sido prohibida. De hecho, *Red Bull* se considera una medicina. Sin embargo, un gran número de científicos y las autoridades de salud canadienses están preocupados. Estos temen la mezcla de *Red Bull* y alcohol. Protestando la popularidad de la bebida, ellos usan el mismo razonamiento que las autoridades francesas y *l'Agence Française de sécurité sanitaire des aliments (AFSSA)*. En primer lugar, *Red Bull* es una bebida peligrosa, con o sin alcohol.

Los Estados Unidos es el país con mayor número de adolescentes que toman *Red Bull*. A la juventud, le gusta la mezcla de *Red Bull* con ron y todo tipo de bebidas alcohólicas. Los adolescentes de este país están acostumbrados a consumir el contenido de la pequeña lata roja, azul, y plateada, y hacen Cuba Libres y muchos diferentes tipos de bebidas exóticas que ellos tienen la creatividad de inventar. En los Estados Unidos, hay una crisis alrededor de *Red Bull*. Es tan popular que *Red Bull* y las otras bebidas energizantes (y hay centenares de ellas) están en rumbo a provocar adicción a los jóvenes americanos que frecuentan a las discotecas. Las autoridades americanas no han avanzado en su levantamiento de acción contra *Red Bull*, y la comunidad médica está preocupada.

Yo tomo mucho café, preferiblemente sin cafeína. Casi nunca tomo *Coca Cola* o una bebida gaseosa. Rara vez tomo una bebida *Red Bull*. Sin embargo, me gusta el sabor de *Red Bull* y *Coca Cola*. *Red Bull* tiene un sabor igualmente fuerte que agradable. Yo bebí tres latas de *Red Bull* con mi comida hace dos semanas, y, después de tomar mi segunda lata, me di cuenta que *Red Bull*

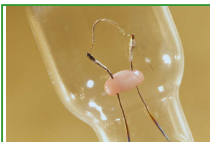
era una bebida muy fuerte. (Quizás por esta razón tomara la tercera lata....) Sentía satisfecho, pero un poco inflado. Comprendía que *Red Bull* podría ser una bebida adictiva, tan adictiva como el cigarrillo.

Voy a evitar *Red Bull* en el futuro porque soy una persona que podría ser adicta. Me conozco en este respecto. Dejé de fumar hace 27 años — a calzón quitado — como dicen. No he fumado desde entonces. Fumaba mucho: casi tres cajetillas al día. Un día eché una cajetilla casi nueva de cigarrillos *Marlboro* al cesto para papeles en la oficina de mi médico. Huelga decir, mi médico se quedó escéptico. ¡Sin embargo

lo hice!

En mi opinión, siendo tan objetivo como sea posible, *Red Bull* y las otras bebidas similares debieran tener una etiqueta o aviso que diga que el producto es estrictamente para personas de 18 años de edad y arriba, el mismo que los cigarrillos. Sobre todo, los jóvenes deben usar su sentido común y su inteligencia, evitando excesos de cualquier droga o bebida, como si fuera cocaína o una sustancia que podría causar daños al cuerpo o el cerebro. Sin embargo, no creo que dos latas de *Red Bull* sean tan peligrosas como dos cigarrillos “ligeros.”





IQ, motivación y autodisciplina

Por: Carlos Rodríguez Peña

Sabemos que el IQ no es testimonio de éxito en la vida, y algunas abuelas decían que “llega el que quiere, no el que puede”.

Angela Lee Duckworth concluye en su disertación doctoral que el IQ es importante pero no lo es todo, ya que al existir motivación el IQ puede subir hasta 10 puntos en promedio, lo cual beneficia a aquellos que no tienen un IQ tan alto. Esta mezcla IQ-motivación pronosticaba un buen desenvolvimiento y éxito en las actividades realizadas por los jóvenes que se analizaron. En uno de los estudios, aquellos alumnos que tenían un IQ arriba del promedio incrementaban su IQ en 4 puntos al existir motivación mientras realizaban sus pruebas, en comparación con los que tenían un IQ debajo del promedio en donde al existir motivación la escala subió hasta 14 puntos.

Tal vez la razón por la cual suben 4 puntos aquellos que tienen ya un IQ arriba del promedio es que existe ya una motivación inherente, o algo que mantenga en constante actividad cognitiva a toda persona que tiene un IQ alto.

El auto-control o autodisciplina, y la perse-

verancia o pasión por hacer las cosas, son también piezas clave para el rompecabezas de las distintas variables que hacen que uno alcance su potencial intelectual. Junto con el IQ, se especula que para labores metódicas y estructuradas la autodisciplina es importante, y para metas más retadoras en donde se pueda fracasar la pasión (o perseverancia) es la variable que cobra mayor fuerza.

Pero esto de la autodisciplina es cuestión de género, o al menos es lo que un estudio de Duckworth (2006) muestra. Las adolescentes analizadas resultaron más autodisciplinadas que sus contrapartes masculinas, mostrando mejores resultados en álgebra, inglés (el estudio se hizo a estudiantes norteamericanos) y estudios sociales.

Basándose en el párrafo anterior, es entonces, propio de las mujeres adolescentes el mostrar mejores cualidades para tareas estructuradas ya que su cultura e identidad sociales lo permiten, a diferencia de los hombres a los que se les exige mayor agresividad y pasión en su desempeño por la vida.

Por otra parte, la autodisciplina en los estudios por Duckworth (2005) sirvió también para predecir el desempeño académico con mayor correlación a resultados satisfactorios que al usarse el IQ de los alumnos analizados. Asimismo, la autodisciplina predijo cuáles estudiantes mejorarían sus calificaciones en el curso mientras que el IQ no.

En uno de sus estudios, Angela Lee Duckworth concluye que (aquellos) "...que demuestran un compromiso excepcional en una meta en particular deben de ser apoyados con tantos recursos como aquellos identificados como dotados o talentosos (...) se debe (...) trabajar no sólo con intensidad sino también con estamina. En particular, debemos de preparar a los jóvenes a anticipar fallar y a los infortunios y enfatizar que la excelencia en cualquier disciplina requiere de años y años de tiempo en la labor" (Duckworth, Peterson, 2007, 1100).

Entonces, es necesario saber cómo motivar a las personas para potenciar su inteligencia.

Referencias

Duckworth, A.L., Seligman. 2005. M.E.P. Self-Discipline Outdoes IQ in Predicting Academic Performance of Adolescents. *Psychological Science*. American Psychological Society. Vol. 16. No. 12. 939-944. Re-

trieved June 21, 2011, from <http://www.sas.upenn.edu/~duckwort/images/PsychologicalScienceDec2005.pdf>

Duckworth, A.L., Seligman. 2006. Self-Discipline Gives Girls the Edge: Gender in Self-Discipline, Grades, and Achievement Test Scores. *Journal of Personality and Social Psychology*. The American Psychological Association. Vol. 98, No. 1, 198–208. Retrieved June 21, 2011, from <http://www.sas.upenn.edu/~duckwort/images/GenderDifferencesFeb2006.pdf>

Duckworth, A.L., Peterson, C., Matthews, M.D., Kelly, D.R. 2007. Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*. The American Psychological Association. Vol. 92, No. 6, 1087–1101. Retrieved June 21, 2011, from <http://www.sas.upenn.edu/~duckwort/images/Grit%20JPSP.pdf>

Otros

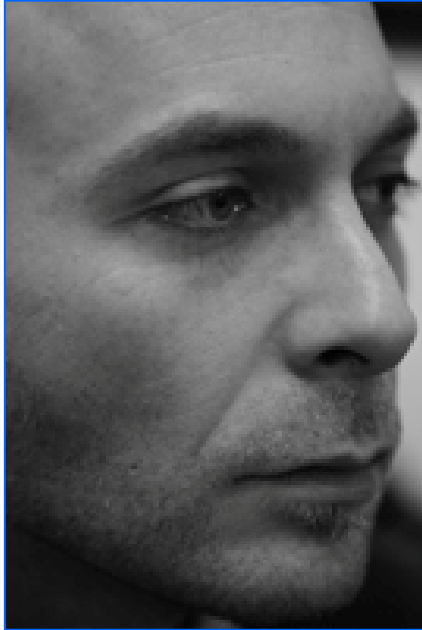
<http://www.sas.upenn.edu/home/SASFrontiers/duckworth.html>

<http://www.upenn.edu/pennnews/current/2011-04-28/latest-news/what-role-doesmotivation-play-iq-testing>

<http://repository.upenn.edu/dissertations/AAI3211063/>

Detrás de los genios *Evangelos Katsioulis*

Por : Hever Horacio Arreola Gutiérrez



Nacimiento:
Ioannina,
Grecia
(1976).

Actual resi-
dencia: Saló-
nica, Grecia.

Grados

Académicos:

- Doctor en Medicina, especialidad en Psiquiatría.
- Maestría en Investigación de Tecnología Médica.
- Maestría en Filosofía.
- Doctor en Psicofarmacología.

Distinciones académicas:

- Tercer mejor rendimiento en Salónica, en el Concurso Nacional de Matemáticas 1989 en Grecia.
- El mejor rendimiento entre los más de 11.000 participantes en la Final Nacional 1993 los exámenes de Física en Grecia (en bruto: 150/160, es decir 18.75/20).

IQ Distinciones:

- Primera posición en la sociedad *Cerebrals* examen no verbal de rendimiento cognitivo - Concurso Internacional revisado en 2003 (en bruto: 49 / 54).
- Primera posición en el Concurso Internacional *Cerebrals* la sociedad en el año 2009 (en bruto: 93 / 100).
- IQ 205, SD 16 (Rasch equiparado) en el Examen de Desempeño no verbal cognitiva - Revisada en 2003 (rareza: 1 / 30, 938 221 975).
- IQ 196, SD 16 sobre la elección *Qoymans* Múltiples # 3 en 2003 (rareza: 1 / 1, 009 976 678).
- IQ 194, SD 16 (Rasch equiparado) en el rendimiento cognitivo no verbal - que en 2003 (rareza: 1 / 471, 441334).
- IQ 186, SD 16 (índice de inteligencia fluida) en el Examen de Desempeño no verbal cognitiva - Revisada en 2003 (rareza: 1 / 26, 057620).
- IQ 185, SD 16 (índice de inteligencia fluida) en el Examen de Desempeño cogniti-

vo no verbal - que en 2003 (rareza: 1 / 18, 457107).

- IQ 181, SD 16 en la III Feria de Cultura Cattell A + B en 2003 (rareza: 1 / 4, 825216).
- IQ 180 +, SD 16 en el Bonnardel BLS4-2T en 2003 (rareza: 1 / 3, 483046).
- IQ 180 +, SD 16 en la Escala de Inteligencia de Weschler para adultos - Revisada en 2002 (rareza: 1 / 3, 483,046) (en bruto: 196 / 200) (extrapolaciones sugerido por el Dr. Xavier Jouve).

Sociedades IQ Miembro Honorario

- PARS Sociedad
- LOGIQ Sociedad
- ISI-Sociedad (ISI-S)
- EPIQ Sociedad
- JAPANIQ Sociedad
- Iqual Sociedad
- Sigma Sociedad - Concejo Deliberante
- Cerebrals Sociedad - Examen de Desarrollo del Consejo
- Alto índice de inteligencia para la Humanidad (High)

web: [www: KATSIOULIS.com](http://www.KATSIOULIS.com)



Evangelos Katsioulis, uno de los miembros más distinguidos en Mensa Grecia y poseedor del record en el test de la sociedad *Cerebrals*. En el mundo de las sociedades de alto IQ, es uno de los personajes más activos, no solo por pertenecer a las más prestigiosas sociedades de este tipo, sino por ser miembro honorífico y fundador, de sociedades altamente activas como los son: *Olympiq Society* y *Helliq Society*, por citar algunas pertenecientes a *World Intelligence Network* (WIN) cuya fundación también se debe a Evangelos.

Siendo uno de los pocos miembros de la sociedad *Giga*, Evangelos decidió crear esta red para buscar integrar otras sociedades y lograr un acercamiento mas estrecho entre las mimas, un ejemplo es el sitio de *chat*

creado para los miembros de sociedades pertenecientes a esta red.

Evangelos Katsioulis también ha sido merecedor de distinciones académicas muy cotizadas. También ha alcanzado grandes logros en los resultados de pruebas de alta gama como las expedidas por Paul Coijmans; pruebas tan reconocidas como las pertenecientes a *Mega Society*, citada anteriormente, de las cuales se puede tener referencia en los sitios de Internet respectivos.

El doctor Evangelos Katsioulis compartió una entrevista virtual para Mensa México, referente a su travesía por las diversas sociedades de alto IQ, así como su perspectiva sobre la correlación entre el factor emocional y conductual con respecto a desempeños cognitivos.

La entrevista se expidió en Inglés y se conservará por respeto a la literalidad de las respuestas del doctor Katsioulis.

***B**ased on your experience, what level of inference do you consider that the emotional factor could cause in the development and application of the intellect?*

In the context of a three dimensional perception of the human nature, where the soul, mind and

body are defined, the proper human emotional development should go along with the intellectual advancement and physical maturation. It is indeed a fact that different people may choose to selectively pursue a different level of advancement in each of these three dimensions. For instance, it is expected that a speed runner champion could have focused more on his physical skills than his spiritual abilities or a Nobel Prize winner probably worked more on his spiritual capacities. However, any persistent, mono-dimensional development should never inhibit or stand as an obstacle to the advancement of any other dimensions of the same human creature. In my personal point of view, I am targeting the feeling of balance as an outcome of the development of all three dimensions of the human nature, even in different extents each. A selection of events, experiences, advances and progress are all welcomed in each of the three aforementioned dimensions. I can confess that it is indeed a challenge not to stay attached and be completely focused on a dimension that you realized you may be gifted in. It is also a fact that special emotional attributes and characteristics may interfere with the development of any or all the dimensions of the human nature. On the other hand, there are specific personality factors that could promote the advancement of any of these dimensions, such as the perfectionism and the success

seeking or winning-only personality traits. As a conclusion, I may state that in my interaction with high IQ subjects, I had the chance to meet people, who experienced major real life difficulties due to their selective focusing on only one dimension in their lives.

You consider yourself emotional?

I could not attribute such a characterization to myself. I focused a lot on my emotional development and attempted to gain as many as possible and desirable experiences and even expose myself to emotional difficulties. I have the feeling that I am happy with my so far emotional advancements and I consider this part of my nature as the cornerstone of my general balance and existence.

In your experience being a member of several high-IQ societies have you seen any kind of moral conduct of the members in general? I am against any kind of generalization especially when I am talking about human beings. I had the opportunity to meet a lot of people in the High IQ communities. Some of them behave very appropriately following their moral codes and some other don't. At this point, I think that I should mention that I created my high IQ societies and the World Intelligence Network, in order to host spiritual and human interactions in a safeguarded, morally respectful environment.

What do you think about the cultural and ethical factors in society, which could influence the development, methodology and thinking?

Meritocracy, respect and appreciation of the abilities and capacities could definitely be the most valuable cultural and ethical factor, which could promote the development of thinking in any society. Nowadays, we experience many examples of mediocrities being established as successful in life. The worst-case scenario is that these examples of mediocrities are perceived by the new generations as the only way to success. From the practical point of view, a society should be ready to host and support the abilities and capacities of the society subjects offering a proper environment for the cultivation, advancement and further use in the specific society grounds.

You consider the practicality a tool, a product or a disability of thought?

Being practical, applying the practicalities in life can relieve anyone's life from many time-wasting, energy-consuming, minor or major issues, which could otherwise stand as a burden for him. I personally find the practicalities a useful outcome of the maturation of the human thinking.

You consider that the specialized intelligence is more present in the population than the fluid and crystallized intelligence?

I am not sure that I get the question. From my perspective, intelligence is the ability of perceiving, analyzing and best using the outcomes of the perception and analysis for one's own or general benefit. My definition of a meaningful application of intelligence in life is the example of a happy person, who manages to take advantage of his abilities, realizes the proper conditions and finds the right people to live a happy life, full of experiences and challenges.

Taking into account the lack of standardized test with a roof exceeding 160 sd 16, could you describe your experience with these and other unsupervised test?

I took more than 30 high IQ tests from 2000 till 2009. Among these tests, I took the Wechsler Adult Intelligence Scale - Revised, Cattell Culture Fair III A+B, Bonnardel BLS-2T, Raven Advanced Progressive Matrices Set II, Qoymans Multiple Choice 3, Space, Time and Hyperspace and Non-Verbal Cognitive Performance Examination I and Revised. The psychometric validity of the standardized tests is unquestionable, when the g load of the unsupervised ones is always a discussion topic. Anyway, I found more exciting and intriguing the unsupervised, high range ones, since the variability and the internal complexity of items stimulated most my reasoning.

Do you consider that the unsupervised test have the degree of difficulty they describe?

As mentioned also above, I find interesting and exciting the level of difficulty and internal complexity of the unsupervised tests and the imagination and creativity of their authors. Of course, that is not the case with any high range IQ test, since many of these tests are not enough related to the g factor.

Do you think that the specialization of high iq societies in terms of their admission is helpful to the incursion of new members or noted as an insulator for the same?

The specialization of the admission criteria could be beneficial for the potential future members, since it could well describe and present the special features and environmental parameters of the internal society function to the future members. Different societies have different admission criteria and that works for the benefits and further development of the high IQ community in general.

Agradezco la entrevista al doctor Evangelios Katsioulis, así como sus finas atenciones y disponibilidad para Mensa México.



GIGA SOCIETY



La cigarra, la hormiga y Julián

Por: Javier Alejandro Parra Cervantes

Julián era un niño feliz: vivía con sus dos felices padres, tenía una bonita casa, era muy aplicado en la escuela y, lo mejor de todo, era el primer día de sus vacaciones de verano, así que podría salir a jugar al jardín todos los días, no sólo los fines de semana.

El jardín era el lugar favorito de Julián, un campo verde que, para sus ojos de nueve años, circundaba infinitamente su casa.

En algún lugar del infinito jardín había un hormiguero; donde vivía una pequeña, pero muy trabajadora, hormiga. Durante todo el verano la hormiga de Julián se dedicaba a recorrer el infinito jardín, que para sus ojos de hormiga; representaba el mundo, en busca de granos para almacenar. En sus numerosos viajes se encontraba con una cigarra que, sin una preocupación en el mundo, cantaba alegremente y comía lo que tenía a la mano.

Mientras más pasaban los días, más se preocupaba la hormiga: parecía que la cigarra no tendría qué comer en invierno.

Decidió entonces trabajar el doble para poder ofrecer alimento a la cigarra cuando llegara la época de hambre.

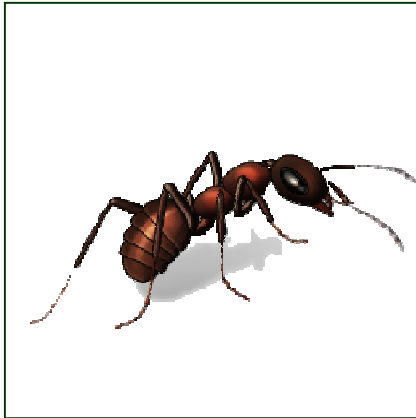
Llegó el último día de las vacaciones de verano, Julián sabía que tendría que regresar pronto a la escuela y buscaba algo nuevo para hacer, antes de que el trabajo escolar le quitara todo su tiempo libre. Pensaba, recostado en el sillón, mientras el sol de medio día le pegaba de lleno en la cara. Julián intentó taparse los azules ojos con sus manitas, pero se cansaba rápidamente, no tuvo otro remedio que voltear su cara escapando de la ventana. ¡Qué brillante idea! Porque su mirada cayó directamente en la enorme lupa de su padre.

Julián tomó la lupa y salió corriendo a su jardín; buscando hojas secas que quemar, pareció olvidar que era verano y las hojas no podían estar más verdes. Caminó por, lo que parecieron horas; hasta que se topó con un pequeño montículo de tierra. Nunca había visto algo parecido, así que decidió explorarlo.

Se sentó junto al extraño montículo y, cui-

dadosamente sintió su consistencia: La tierra estaba dura. Recordó la lupa que tenía en la mano, y lo examinó más de cerca: parecía tener un agujero en la cima, y ¡hay hormigas entrando en el!

Los ojitos de Julián brillaron, como lo hacían siempre que planeaba una travesura. Alineó



su lupa de manera que sólo reflejara un pequeño puntito de sol; y apuntó a las hormigas.

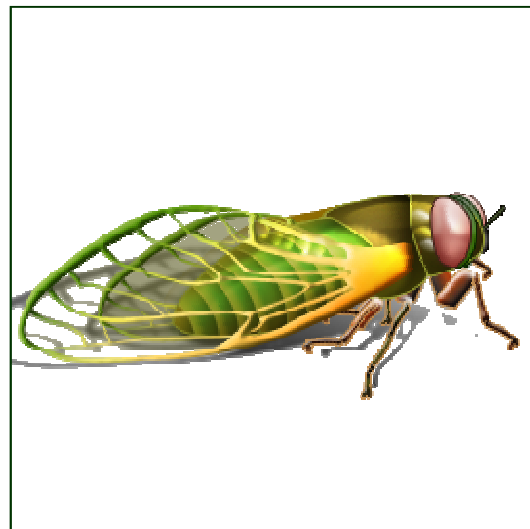
Una tras otra las indefensas hormigas caían, muertas, a manos del otrora benevolente sol. Julián reía, las hormigas morían, después de un par de minutos, lo único que respiraba ahí era Julián. Sin saber qué hacer, ahora que no quedaban hormigas, examinó los cadáveres con la delicadeza de cualquier forense, veía cada detalle de sus chamuscadas patas a través de su lupa, un cuerpo en particular llamó su atención: una hormiga, siendo la más pequeña, llevaba el cargamento más grande; cargamento que, a pesar de todo, nunca soltó.

Después de ver a esa pequeña hormiga, con las patitas quemadas alrededor de su cargamento, Julián sintió pesadez en el pecho, le costaba trabajo respirar y sus azules ojos se llenaron de lágrimas. Pateó el infame montículo, para eliminar la evidencia de su crimen, y corrió llorando a su casa.

Algunos meses más tarde: la cigarra de Julián no tenía comida, murió de hambre. Algunos años más tarde, Julián se puso enfermo, murió de melanoma.

Algunos años más tarde, los dos felices padres de Julián no soportaban vivir en su bonita casa, se mudaron de país.

Algunos años más tarde, los dos felices padres de Julián no soportaban vivir...



Medicina para la artritis puede ayudar a combatir el cáncer de piel

Un descubrimiento hecho por la *University of East Anglia* y el *Children's Hospital* de Boston promete ser un efectivo tratamiento para una de las formas más mortales de cáncer. Los investigadores encontraron que la leflunomida, una droga comúnmente usada para tratar artritis reumatoide, además inhibe el crecimiento de melanoma maligno, un cáncer en el pigmento de las células de la piel. Los científicos doctor Grant Wheeler y doctor Matt Tomlinson encontraron que la *leflunomida* reduce significativamente el crecimiento de tumores en modelos animales. Y si se utiliza en combinación con *PLX4720*, una nueva y prometedora terapia contra el melanoma que actualmente se encuentra en pruebas clínicas, el efecto es aún más poderoso, bloqueando casi por completo el crecimiento del tumor. Lo que sigue es utilizar la *leflunomida* en pruebas clínicas, proceso que sería más rápido de lo normal debido a que la droga actualmente ya es usada para tratar artritis.

Nature 24 March 2011: 471 pp. 518-522

Nueva técnica busca "entrenar" a las células para combatir el cáncer

Investigadores del Instituto del Cáncer *Dana-Farber*, en Estados Unidos, prepararon un

tratamiento experimental consistente en tomar una muestra de sangre del paciente, extraer los linfocitos y "convencerlos" en el laboratorio para que memoricen y aprendan como combatir a las células cancerosas. Posteriormente, estos linfocitos se vuelven a inyectar al paciente y comienzan a cazar y destruir a las células cancerosas. Los linfocitos al parecer logran mantenerse en el torrente sanguíneo por más de un año, y en algunos casos no hubo necesidad de someter a los pacientes a otros tratamientos contra el cáncer. Si los resultados se mantienen, el tratamiento podría estar disponible en la clínica en unos cinco años.

Sci Transl Med 27 April 2011: Vol. 3, Issue 80, p. 80ra34

Sentirse observado, así sea por una imagen ayuda a mejorar el comportamiento

Un equipo de la *Newcastle University*, dirigidos por Melissa Bateson y Daniel Nettle del *Center for Behavior and Evolution*, dirigieron un experimento de campo demostrando que el sólo hecho de colgar posters de ojos observando es suficiente para cambiar significativamente el comportamiento humano. En su experimento, colocaron carteles en posiciones aleatorias durante diferentes periodos en una cafetería, conteniendo símbolos, sólo texto, flores o personas observando, tanto hombres como mujeres, todos a la altura de los

ojos. Encontraron que durante los periodos en que los carteles mostraban ojos mirando a los comensales, en lugar de flores, el doble de personas dejaban limpio su sitio levantando sus trastos sucios. El resultado coincide con otro similar en el que se analizaba como cuando un grupo de jugadores en un videojuego veían la imagen de un robot con ojos humanos en la pantalla tendían a tomar decisiones más cooperativas. Este resultado puede ser útil, por ejemplo, en espacios públicos como aulas, parques u oficinas para ayudar a que la gente coopere más manteniendo el lugar limpio y respetando los reglamentos.

Article in Press, Evolution and human Behavior.

Se ha encontrado una bacteria capaz de eliminar la malaria en mosquitos

Científicos del *Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health* han identificado una bacteria capaz de detener el desarrollo del *Plasmodium falciparum*, parásito causante de la malaria, enfermedad que cada año mata a cerca de 800,000 personas en el mundo, la mayoría niños en África. De acuerdo al estudio, la bacteria *Enterobacter*, encontrada de manera natural en el aparato digestivo algunos mosquitos salvajes, mata al oxígeno produciendo radicales libres que matan al parásito. Esto permitiría desarrollar estrategias de biocontrol que, a través de la exposición de los mosquitos en el campo a esta bacteria, les proporcionen una resistencia natural a la malaria.

Science 13 May (2011) Vol. 332 no. 6031 pp. 855-858

Ondas electromagnéticas contra el cáncer

En el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV), científicos mexicanos desarrollan una terapia para combatir el cáncer hepático utilizando ondas electromagnéticas de baja frecuencia. Uno de los principales beneficios de este tratamiento es que, a diferencia de las radiaciones de alta frecuencia, en este caso las células sanas no se ven afectadas, sino solamente las dañadas, disminuyendo hasta en 50% el número y tamaño de las lesiones preneoplásicas, que son parte inicial en el desarrollo del cáncer. La técnica, estudiada en ratones en el CINVESTAV, ya es utilizada también de manera experimental en individuos en países como Alemania e Italia. Esta terapia podría servir como herramienta útil en el tratamiento preventivo en personas con predisposición a padecer cáncer hepático.

<http://feeds.univision.com/feeds/article/2011-05-17/cientificos-mexicanos-combaten-cancer-hepatico?refPath=%2Fnoticias%2Fultimas-noticias%2F>





Reseñas SIG de Cine

Por: David Zambrano Reyes

PRIMER

Durante los pasados meses vimos *Primer* es una película independiente con una trama muy interesante.

Cuatro amigos que trabajan haciendo diferentes aparatos para una compañía, deciden empezar a trabajar en proyectos independientes con el propósito de inventar algo nuevo y comercializarlo.

Sin querer se topan con que inventaron una máquina para viajar en el tiempo y aquí es cuando empieza la confusión...

Fue escrita por un matemático llamado Shane Carruth, quien escribió el guión mientras estudiaba los posibles paradigmas que pudiesen existir al viajar por el tiempo.

Lo más interesante de la película es que el escritor, Shane Carruth, es también el director, compositor, editor y actor principal de la película. En total se gastó siete mil dólares en ella y la mayoría del dinero fue dirigido a rollos.

Fuera del otro actor principal, los actores son amigos o familiares del director. Aún así la película rápidamente llama la atención por su trama compleja y bien definida.

Se pensó como algo sencillo de realizar con pocos personajes precisamente para evitar gastar dinero innecesariamente pero

aún sabiendo que es una película de bajo presupuesto uno lo olvida rápidamente y se pierde en la trama de la misma. Aunque al principio pareciese algo sencillo de seguir, se vuelve confusa al lidiar con personas de diferentes tiempos en la misma instancia...

La película en sí es un acertijo y con todo propósito, puesto que la idea del director fue precisamente que los espectadores estén tan confundidos como los personajes. Sin duda alguna uno tiene que verla varias veces, ¿Será que también el director pensó en esto como la misma idea de que el espectador al volver a ver la película esta reviviendo cosas del pasado?

El SIG de cine es un SIG con dos actividades mensuales en donde nos juntamos los miembros de Mensa a ver películas propuestas por los mismos miembros.

En Monterrey encontramos un espacio idóneo para lo mismo, una pequeña sala acondicionada para ver películas en un video club alternativo llamado *Videodromo*.

Si quieren pertenecer al mismo o asistir a alguna proyección cuando estén en Monterrey no duden en escribirme:

nl@mensa.org.mx





SIGHT Reseña de viajes

Por: David Zambrano Reyes

Grenoble, Francia

Grenoble es una pequeña ciudad casi a los pies de los Alpes. Se encuentra convenientemente situada cerca de importantes regiones enológicas como el Rodano y Châteauneuf-du-Pape y a meros 30 minutos de Lyon, la segunda ciudad más grande de Francia. Es conocida por muchos como la capital de los deportes de invierno en Francia e inclusive ha sido ciudad anfitriona de las olimpiadas de invierno ya que en las afueras hay una cantidad impresionante de pequeñas estaciones de esquí.

Esquiar en los Alpes es sin duda una experiencia incomparable, desde los cientos de kilómetros de pistas que tiene cada estación hasta la gran variedad de bares y restaurantes en la misma montaña, todos de dueños independientes; cada estación parece más bien una pequeña población. En Grenoble se encuentran importantes universidades con mayor enfoque hacia las ciencias físicas por lo que la ciudad en si puede ser considerada una ciudad universitaria. Últimamente ha atraído a importantes firmas tecnológicas por lo que también se ha desarrollado como la cuna de la tecnología en Francia. El capítulo de Mensa de la región es un capítulo muy activo y mientras estuve allá hubo todo tipo de actividades, desde cócteles hasta conciertos de piano solo para miembros de Mensa. Son muy amables y al contactarlos rápidamente me dieron acceso a su página para estar viendo las diferentes actividades que se

llevarían a cabo en diferentes ciudades de la región. Dado que la región está formada por pequeñas ciudades relativamente cerca de si mismas el capítulo concentra al conglomerado de la región y no a cada ciudad en específico. Si tienen oportunidad de viajar por esos rumbos les recomiendo ponerse en contacto con ellos para ver que actividades interesantes puedan estar planeando.

SIGHT es un programa para miembros de Mensa que nos da la posibilidad de ser hospedados por otros miembros en diferentes ciudades y países. Al momento de viajar nos da la oportunidad de conocer diferentes culturas de una mejor manera. El programa involucra a todos los capítulos de Mensa y promueve la comunicación entre los mismos. Si tienen algún viaje planeado los invito a que se pongan en contacto conmigo y con gusto les paso los datos de miembros en México o el extranjero no solo con el propósito de que los hospeden si no también para convivir con ellos e igual y logren conocer las ciudades o países que visitan de mejor manera. Igualmente si tienen alguna experiencia de viajes que quieran compartir pueden utilizar esta sección para hacer reseñas de viajes independientemente de que hayan utilizado o no el SIGHT o bien se hayan puesto en contacto con miembros de Mensa en el extranjero.

Me pueden contactar en:

sight@mensa.org.mx

La falta de experiencia: el obstáculo más grande del recién egresado

Por: Rogelio Trujillo

Todo profesional puede atestiguar que el día que recibe su título universitario es uno de los momentos más gratos y satisfactorios de su vida, todo el esfuerzo y dedicación de los últimos 4 años culminan y se ven recompensados con la toma del documento oficial que le permite ejercer su profesión escogida. Sin embargo, después de que la euforia del momento pasa y las celebraciones por la ocasión somos devueltos a la realidad, que nos hemos convertido en la nueva generación de profesionales sin experiencia laboral.

No es ninguna novedad la paradoja del recién egresado, para quienes no la conocen como tal, esta dice así: “Las empresas piden experiencia laboral a los candidatos para llenar sus vacantes, el recién egresado carece de ella y por tanto no lo contratan, y como no lo contratan sigue sin adquirirla”. Aunque visto de una manera extrema, la frase anterior tiene mucho de cierto, aunque la verdad es que hay maneras de evitar caer en esta situación, cada una con sus respectivas desventajas.

- Prácticas profesionales. Aun desconozco una universidad que te permita obtener tu título profesional si cubrir de 300 a 500 horas de trabajo en tu área a desempeñar. La búsqueda de la empresa ideal para realizar dichas prácti-

cas en si es muy similar a la de buscar empleo, solo que en este caso las empresas son más flexibles, ya que no es su obligación pagarte competitivamente. El objetivo aquí es concluir con las horas requeridas y solicitar quedarte dentro de la empresa como practicante a pesar de que ya se cumplió el requerimiento.

⇒Ventaja: Esto además de hablar muy bien de ti, te convierte en una parte más del equipo de trabajo y conforme más tiempo te encuentres como practicante iras adquiriendo más y más habilidades que harán que sea atractivo para la empresa contratarte cuando egreses, en lugar de pasar por todo el proceso de entrenamiento con alguien más.

⇒Desventaja: El cargo de practicante conlleva que estás trabajando prácticamente gratis (o por una suma no muy atractiva) en vista de que es un requisito institucional para completar tus estudios, también hay que considerar que te encuentras estudiando y que tendrás tanto la carga académica de tu plan de estudios como la carga laboral de donde decidas quedarte. Otra situación que se da es que no haya una vacante en tu área cuando egreses y termines siendo contratado en otro departamento que no sea de tu interés o con relevancia con tus objetivos profesionales.

- Aplicar a vacantes que no requieren experiencia. Aunque escasas en número, si existen em-

presas que realmente se interesan en contratar profesionistas recién egresados sin ningún tipo de experiencia profesional, para entrenarlos y moldearlos a la conveniencia de la organización para así cumplir con los objetivos de la misma.

⇒Ventaja: Al no requerir experiencia esto se ajusta perfectamente al perfil del recién egresado, ya que este tiene todas las habilidades y conocimientos de sus contrapartes más experimentadas.

⇒Desventaja: Algunas empresas abusan de la necesidad de trabajo del recién egresado y aunque lo contratan a pesar de su falta de experiencia estos son contratados con salarios y/o prestaciones no competitivos en el mercado, esto a su vez siendo justificados por su misma falta de experiencia.

- Seguir con los estudios de posgrado. Después de haber obtenido el título profesional el siguiente paso del profesionista es evidentemente un posgrado. Hay opiniones muy variadas en cuanto el mejor momento para iniciar con estos estudios, pero para el recién egresado no hay momento como el ahora.

⇒Ventaja: Al estudiar un posgrado se adquieren herramientas de trabajo y/o conocimientos de procedimientos más especializados que son más atractivos para las empresas de hoy en día. A su vez es una excelente herramienta para sobresaltar en el mercado laboral.

⇒Desventaja: Al realizar los estudios de posgrado inmediatamente después que los universi-

tarios al ser concluidos, se regresa al problema inicial, solo que ahora se tiene un título profesional y el posgrado, pero aun sigue sin tenerse experiencia. El posgrado definitivamente incrementa el interés de las empresas en ti, sin embargo, es muy probable que quieran tomar ventaja de la falta de experiencia para conseguir tus servicios de la manera más barata posible.

Al final nos damos cuenta que, el día que se egresa de una carrera universitaria no es el momento para bajar la guardia, sino que por el contrario, es el momento ideal para tomar la ofensiva y buscar con todo tu esfuerzo aquella oportunidad laboral que sacará a la luz todo el potencial que llevas dentro. No hay que tener miedo a rechazar una oferta de trabajo si esta no te ayudará a cumplir con tus objetivos profesionales.

Toca puertas, envía tu currículum, ve a entrevistas y dentro de poco encontrarás la oportunidad que estas buscando.

Muchas felicitaciones a todos los recién egresados, les deseo un futuro prospero y exitoso.



El Universo inverso de Lupita

Por: Thomas Hally, RFSPE

*Camina hasta que no haya senda,
mi querida Lupita,
nada mar adentro o corre por un
bosque de lluvias negro y misterioso.*

*Deja tu espíritu cansado y triste
volar con las nubes mientras te maravillas de
majestuosos, lujosos ficus y altas palmeras
Mi amor, estos son tus bálsamos curativos.*

*Ahora, mira al cielo arriba de tus flecos
¿Puedes notar entre las ramas que
las hojas han vuelto amarillas y el cielo se ha
teñido de carmesí?*

*Algún infernal, celestial, divino-diabólico esquema
ha proporcionado inverso nuestro Universo;
el Mundo, el Cielo y El Infierno dantesco, grotesco
¿Es este el día del juicio final...?*

*No, esta no puede ser la realidad sino una
mentira maliciosa ¿Hemos errado?
¿Hemos abandonado el camino recto?
¿Podrías creer esto? No, no creo que puedas...*

*Una brisa puede confortarte mientras susurra por
las hojas secas y los altos pastos veraniegos
Nuestra Madre María hace señas suavemente y tú te arrodillas.
Otra vez el Universo, el Mundo, el Cielo y el Infierno están en simetría
-¡Despiértate! ¿Has cambiado un poco en el transcurso,
querida Lupita? ¿Te sientes renovada?*

En la pasada reunión mensual (mayo 2011) aquí en Puebla, se abordó entre otros temas el de la Ética, y por obvias razones, se me preguntó sobre su aplicación en el ámbito del derecho, y si bien es cierto que, en ese momento di una respuesta, también lo es que ésta, no fue del todo concreta; ante ello y con cierto sentimiento de culpa, me di a la tarea de aterrizar un poco más sobre ese ámbito y después de releer algo sobre Filosofía del Derecho, llegué a las siguientes reflexiones que a manera de respuesta extensiva comparto con todos ustedes.

Pues bien, sin entrar a demasiados aspectos filosóficos, estamos de acuerdo que la *Filosofía* es el conocimiento de las cosas por sus causas últimas de toda realidad y que de acuerdo con la tradición aristotélica, los conocimientos pueden clasificarse en *saberes especulativos* y *saberes prácticos*; los primeros corresponden al orden meramente teórico o contemplativo (Física, Matemáticas y Metafísica) y los segundos al “saber hacer algo”, asimismo de éstos últimos hay que diferenciar la *praxis* (acciones que transforman a los sujetos que las realizan), de los *actos técnicos* (aquellos que transforman elementos ajenos al sujeto que los ejecuta).

De lo anterior, y toda vez que una de las áreas de la filosofía es la *Ética* y ésta es la ciencia de la conducta de los individuos (*saberes prácticos*) que estudia la causa y finalidad por las que se realizan los actos

humanos, libres y voluntarios, pues es en principio fundamental para el estudio de los actos jurídicos, ya que no existen contratos ni convenios que no hayan sido celebrados por el libre acuerdo de voluntades, ni conducta penal si no se considera que se realizó libre y voluntariamente.

Asimismo y curiosamente, la norma legal resuelve conflictos independientemente de los valores que tengan los individuos, por ésta razón, efectivamente, el derecho no es ético; sin embargo, en una sociedad democrática no se puede dejar de asumir valores objetivos fundados en la *Verdad* y la *Justicia*, por ello, la norma legal debe someterse a estos valores y a los derechos humanos, por lo que a fin de determinar lo anterior y la existencia de valores *per se*, es necesario recurrir a una ciencia “relativamente nueva” llamada *Axiología* (griego *axios*, contrapeso o al valor de algo), que aparece a principios del siglo XX y se desarrolla como una rama de la filosofía que estudia los valores (*Filosofía de los Valores*) y que en el campo del derecho ha sido llamada *Axiología Jurídica*, ocupándose así del estudio de los valores jurídicos que rigen en las normas legales y en su aplicación, velando los actos humanos que debieran promoverse y castigando los que no, lo anterior a fin de lograr el mejor desarrollo de una sociedad.



¡¡¡Aquí, en Puebla, empieza la Revolución!!!

Por: Jonathan Julián Huerta y Munive

Han pasado 100 años del inicio de la Revolución Mexicana y 200 del inicio de la Guerra de Independencia. A pesar de esto, no es suficiente festejar porque los demás lo hacen; como mexicanos tenemos la responsabilidad de estar al tanto de las causas por las cuales se pelearon estas guerras y conmemorar a los héroes que dieron sus vidas para forjar la nación en la que actualmente vivimos. Sin embargo, hay varios de esos héroes que se encuentran en el anonimato, al menos para la mayoría de los mexicanos. Es debido a esto que se recurren a las investigaciones históricas y a los ensayos de la misma índole para dar a conocer los nombres de esas personas que merecen ser recordadas de igual manera que como se rememoran otros.

En este caso se hace mención de una familia en específico, ubicada en el Estado de Puebla, que peleó valientemente por los ideales de la Revolución Mexicana y que dieron sus vidas dos días antes de la fecha en la que ésta debía haber comenzado: Los Hermanos Serdán. Estas personas son celebradas con mucho entusiasmo en Puebla e incluso hay quienes argumentan que se debería festejar la Revolución el 18 de noviembre gracias a dichos héroes. En el presente escrito se describirán detallada-

mente los hechos que llevaron a los seguidores más fervientes de Francisco I. Madero a adelantar los conflictos del movimiento revolucionario y su importancia dentro del contexto histórico de la Revolución Mexicana.

En 1910, se sentaban las bases para muchos eventos que cambiarían el mundo: Japón se expandía en Oriente, se avecinaba la revolución Rusa y el mundo estaba a punto de presenciar la Primera Guerra Mundial; mientras tanto la época histórica en México denominada el Porfiriato se consumaba. El General Porfirio Díaz había mencionado, en una entrevista con el reportero estadounidense de la revista Pearson's Magazine: James Creelman, que "el país estaba listo para un cambio de presidente."¹ Debido a esto se crearon partidos políticos por doquier, se cree que aproximadamente cada reunión pública en esas fechas se convertía en un partido opositor y no existía un orden respecto al número de éstos que existía.² Finalmente, Francisco I. Madero se convirtió en el único candidato además del General Díaz, hecho insuficiente pues el presidente Díaz terminó reelecto:

El 27 de septiembre de 1910 fueron declarados reelectos el general Porfirio Díaz y el

vicepresidente Ramón Corral por una “abrumadora mayoría.” El que era candidato a la presidencia y opositor al gobierno de Díaz, Francisco I. Madero, había sido preso en San Luis Potosí; sin embargo logró escapar de su prisión, supuestamente solicitando cabalgatas y caminatas diarias sin acompañamiento, ganándose la confianza de los oficiales responsables de su cuidado hasta que un día de esos, Madero no regresó. Decidió irse a San Antonio, Texas³ donde lo esperaban sus colaboradores más cercanos a quienes dio a conocer el *Plan de San Luis* que fue el llamado decisivo de Madero al pueblo mexicano para que se levantara en contra de la represión del gobierno dictatorial de Díaz y que en su inciso 7º señala:

“El día 20 de noviembre, desde las seis de la tarde en adelante, todos los ciudadanos de la República tomarán las armas para arrojar del poder a las autoridades que actualmente gobiernan. Los pueblos que estén retirados de las vías de comunicación lo harán desde la víspera.”⁴

Entre las personas encargadas de difundir “El Plan” en México se encontraban Aquiles y Carmen Serdán, responsables de liderar el movimiento revolucionario en el Estado de Puebla.⁵ Serdán regresó a Puebla pronto y ayudado por su esposa, su madre y sus hermanos Máximo, Carmen y Natalia,⁶ organizaron a varios maderistas y se prepararon para iniciar el movimiento revolu-

cionario el 20 de noviembre, tal y como lo indicaba el *Plan de San Luis*:

“Disfrazado de mujer, Serdán pudo ingresar a México el 26 de octubre y se dirigió al instante a la ciudad de Puebla, en donde comenzó los preparativos para levantarse en armas en la fecha convenida.”⁷

Inmediatamente se pusieron a trabajar y divulgaron “El Plan” a través de una convocatoria escrita por Aquiles.⁸

No obstante la llegada de los hermanos Serdán a la capital del Estado de Puebla no hizo más que alertar al Coronel Miguel Cabrera, jefe de la policía y posiblemente denominado “antítesis” de Aquiles Serdán. Este hombre servía fielmente al gobernador Martínez y fungía como principal medio de opresión en la Ciudad de Puebla. Cabrera emprendió una investigación y mandó a varios agentes a espiar al grupo revolucionario. Son estos espías quienes le incitan a realizar un cateo en la casa de cada uno de los que sospechaba pues se enteraron por medio de un rumor que estaba planeado que Aquiles dirigiría la Revolución Mexicana en ese estado y que los conflictos se extenderían por todo el país.

Cabrera recibió órdenes del gobernador Mucio Martínez de realizar un cateo en la casa de los hermanos Serdán, Santa Clara no. 4,⁹ el viernes 18 de noviembre de 1910; pero los rumores vienen y van tan rápidos como el sonido y los revolucionarios se en-

teraron de la orden de cateo y se preocuparon pues previamente habían enfrentado los cateos del Jefe de la Policía; pero esta vez sí estaban en posesión de armas y parque que les había estado llegando con motivo de la futura lucha revolucionaria. Finalmente, Aquiles y sus hombres de más confianza (Rosendo Contreras, Manuel Paz y Puente, Vicente Reyes, Clotilde Torres, Manuel Méndez, Miguel Patiño, Fausto Nieto, Manuel Velásquez, Juan Sánchez, Carlos Corona, Andrés Cano, Miguel Cruz, Francisco Sánchez, Epigmenio Martínez, Luis Teysser),¹⁰ en una reunión el 17 de noviembre discutieron:

—¿Nos lanzamos mañana (el 18), aprovechando el cateo, o aguardamos el día 20?

La mayoría piensa que es más prudente aguardar. Aquiles piensa lo contrario.

-¡De una vez que sea! -dice-

Sus amigos se electrizan y convienen:

“¡Pues que sea!”

-¡Pues mañana empieza la revolución!—

Concluyó Aquiles¹¹

De esta forma Aquiles y los revolucionarios idearon una estrategia para el ataque sorpresa que se realizaría al siguiente día: distribuyó a algunos de sus mejores hombres en diversos puntos de la ciudad y les ordenó provocar alborotos de diversas índoles para que el ejército y el gobierno estuviesen dispersos al momento del cateo¹² y así evitar la concentración de las tropas en la Casa de los Hermanos Serdán.

Al día siguiente todo marchaba de acuerdo al plan y las tropas estaban dispersas sin saber qué había ocasionado tantos disturbios públicos. Mientras tanto, el jefe de la policía llegó a la casa de los hermanos Serdán, Aquiles estaba preparado para la intromisión e inmediatamente después de entrar en la casa, el Coronel Cabrera murió junto con la mayoría de los oficiales que le acompañaban mientras otros eran tomados presos antes de salir huyendo de la casa. Se dice que varias de las 16 personas dentro de la casa de Santa Clara empezaron a patear el cuerpo del “Jefe” muerto, acción que la honrada Carmen Serdán recrimina y pone fin.¹³ Sin embargo dos de los oficiales lograron escapar y dar la alarma del ataque y poco después recibieron refuerzos y el enfrentamiento se prolongó¹⁴, es decir, en la mañana del 18 de noviembre alrededor de las 8 llegó Cabrera que fue recibido con un balazo. Un folleto respecto a Aquiles Serdán menciona que fue él quien disparó contra el oficial de policía; pero un artículo de Carmen Serdán respecto al suceso menciona que ella es la responsable de ese asesinato.¹⁵ El periódico de la época, El País, explica que fue Natalia Serdán viuda de Sevilla la que mató al Coronel Cabrera:

“Sangrientos motines en Puebla

Los antirreeleccionistas hacen furibunda resistencia a las tropas federales y del estado en la

casa de Aquiles Cerdán (sic) y allí murió d. Miguel Cabrera

Lo mató la hermana de Cerdán, la viuda de Sevilla, de un balazo, mientras otros lo cazaban desde la azotea.- Nutrido tiroteo durante cuatro horas.- Asalto y toma de la casa de Cerdán.”¹⁶

El diario “El País” junto con el cuadernillo respecto a Aquiles Serdán (escrito por Velasco Ceballos, consultar notas al pie del presente trabajo) indican que se dio noticia del asesinato al gobernador del Estado, Mucio Martínez, y que éste mandó al Batallón Zaragoza para combatir a los Serdán y sus revolucionarios. Sin embargo el cuadernillo explica que únicamente 50 hombres de ese batallón estaban disponibles para el enfrentamiento pues los demás se encontraban ocupados lidiando con las distracciones que Serdán había encomendado a sus hombres.¹⁷ Esto al principio resultó ser un inconveniente para el gobernador quien tras enterarse de la cantidad de hombres disponibles decide mandar a traer más soldados provenientes de los demás pelotones para combatir al número limitado de personas que estaban dentro de la casa de Santa Clara.

El grupo de Serdán esperó media hora tras la muerte de Cabrera para que arribara el ejército a combatirlos. El periódico marca que eran aproximadamente las nueve de la mañana y que habían sido controladas las rebeliones en la ciudad.¹⁸ Así, los distintos

batallones se posicionaron en lugares estratégicos, formando un triángulo alrededor de la casa de los Serdán.

Dentro de la casa, Carmen Serdán, sobreviviente a ese combate, estaba encargada de llevar armas y municiones a los hombres¹⁹ y mencionó en una entrevista:

“El combate se generalizó a las 8:30 a.m., hora en que se me ocurrió salir al balcón para hablar al pueblo, al que grité cuando pude, enseñándoles mi carabina. Si no recuerdo mal, dije así: ¡Vengan, por ustedes lo hacemos! La libertad vale más que la vida. ¡Viva la no-reelección!”²⁰

Sin embargo, según el historiador Alejandro Rosas, nadie acudió al llamado de la valiente revolucionaria:

“Los habitantes de la ciudad fueron víctimas de la cobardía. Los disparos se escuchaban a varias cuerdas de distancia. Puertas y ventanas de las casas vecinas fueron cerradas. Algunos curiosos intentaban aproximarse para ver de cerca, pero el fuego era tan nutrido que ponían en riesgo la vida. No había señales de apoyo a los revolucionarios. Parecía que el movimiento en Puebla dependía de 16 voluntades que resistirían hasta el último momento. La masacre estaba en marcha.”²¹

Se separaron en dos grupos, uno dirigido por Máximo Serdán y el otro por Manuel Velázquez.²² El primero en la azotea y el segundo en el primer piso mientras que la entrada se dejó para que Aquiles y Carmen

combatieran al enemigo a la misma altura.²³

Fueron rodeados por los batallones que poco a poco controlaban los demás —altercados— en el resto de la ciudad y que llegaban al punto de enfrentamiento más grande. Tras el término de una hora, Carmen esperaba que los ejércitos se dispersaran nuevamente, creían que los revolucionarios y otros en la ciudad ya se habrían levantado en armas junto con ellos:

“Desesperada, Carmen, intentaba encontrar una mínima señal de que otros grupos rebeldes estaban en pie de guerra en diferentes puntos de la ciudad. Desconcertada le comentó a su hermano: “¡Nos han dejado, Aquiles!”. Pero el primer maderista de Puebla no perdía la esperanza ni la serenidad. Le pidió a su hermana que esperara, que tuviera confianza. Seguramente en esos momentos la Penitenciaría caía en manos de los rebeldes. Las explosiones provocadas por las bombas caseras --señal para que otros grupos entraran en acción-- continuaban haciendo su labor de exterminio. Pero nadie llegaba en su auxilio. Sus horas estaban contadas.”²⁴

Carmen Serdán repartía parque a todos sus compañeros, subía y bajaba las escaleras apoyando a todos los hombres, viendo cada vez que volvía, más cadáveres. En uno de esos viajes sintió el roce de una bala y al voltear para ver al responsable sintió el dolor característico de un cuerpo a gran velocidad entrando en su cuerpo y rompiéndole una vértebra. Pudo visualizar al hombre que le había disparado, alzó la carabina y entonces dijo: “Esto no es por la Patria —contaría años después—, sino porque me pegaron y me duele”²⁵ y con esta reflexión en mente,

esta heroína de la Revolución Mexicana y digna de admirarse siguió con su trabajo.²⁶

Al cabo de 3 horas todo el grupo de Máximo, incluyéndolo a él, había sido asesinado y ella informó a Aquiles de la muerte de su hermano. Él, dando la batalla por perdida, planeó esconderse para luego reunir a los demás líderes y organizarse para un contraataque el 20 de noviembre a pesar de la insistencia de su hermana de que morir en combate era mejor que salvar la vida.²⁷

Lo que al principio había sido una batalla equitativa se convirtió en la derrota de los revolucionarios al cabo de 4 horas. El fracaso se dio porque el grupo de los Serdán y compañía se quedaron sin municiones para enfrentar a las tropas del Estado que acrecentaban su número poco a poco.

La madre, la(s) hermana(s)²⁸ y la esposa de Aquiles fueron llevadas a la cárcel y los hombres que participaron en el altercado, asesinados. Él único que logró salvarse fue Aquiles Serdán quien se escondió en un sótano debajo de la alfombra de la sala principal de la casa.²⁹

Los soldados federales y fuerzas del Estado se quedaron en la casa en busca de posibles individuos escondidos en redes subterráneas debajo del inmueble. En la madrugada del 19, Aquiles trató de ahogar la tos que le sofocaba pero el oficial Porfirio Pérez lo escuchó; se dirigió a la sala contigua —de donde provenía el ruido— y observó a una figura saliendo de una trampilla, y le apuntó mientras Aquiles salía de su escondite y le suplicaba que no le disparara. El oficial Pérez jaló del gatillo y Aquiles recibió un tiro en la coronilla que le salió por el cuello³⁰, finalmente murió.³¹

Tras el asesinato de Aquiles Serdán las investigaciones realizadas indicaban que la rebelión debía empezar en todo el país, pero no se averiguó que debía haber sido el 20 de noviembre:

“De los datos que arrojan ciertos documentos, la revuelta debió hacerse simultáneamente en poblaciones de la línea fronteriza con los Estados Unidos...”³²

El 20 de noviembre de 1910 los periódicos publicaron la muerte de Aquiles³³ y en México no hubo grupos que se rebelaran contra el gobierno dictatorial, probablemente por miedo a sufrir el mismo destino que “los Serdán.” Dicha reacción hizo creer que el movimiento Maderista no había atraído muchos partidarios.

El 20 de noviembre de 1910 transcurrió sin mayor trascendencia en Puebla, al igual que en el resto de México, a diferencia de lo establecido en el Plan de San Luis. La Revolución empezó hasta diciembre, cuando se formaron grupos armados en el norte y en el sur que continuaron con el movimiento bélico, mismo que se extendió por más de 10 años³⁴ y que algunos historiadores afirman, no culminó sino hasta el gobierno del General Lázaro Cárdenas del Río, pues los ideales de la revolución se cumplieron finalmente en esas fechas. En Puebla se siguió este ejemplo y se peleó en el campo antes de tomar grandes ciudades.³⁵

Es debido a todos estos eventos que varios poblanos exigen que el 18 se vuelva la fecha oficial del inicio de la Revolución Mexicana. Sin embargo, debido a que el día que establecía inicialmente Francisco I. Madero en su *Plan de San Luis* era el 20 de noviembre de 1910 y los conflictos “formalmente” no se iniciaron sino hasta diciembre, me parece razonable

que la celebración de este evento siga haciéndose el 20 de noviembre de cada año.

Los acontecimientos relatados en este escrito, fueron de gran importancia para la Revolución haciendo a los hermanos Serdán de los primeros héroes de esta contienda.³⁶ Son los nombres de los héroes tan nobles como dicho grupo de hermanos, los que deben ser recordados por el pueblo mexicano y deben perdurar para la posteridad. Nuestra responsabilidad ética como ciudadanos mexicanos es defender con igual o mayor fervor los ideales por los que pelearon los héroes de la Revolución Mexicana y la Guerra de Independencia, y esforzarnos por forjar un país cada día mejor y de esa manera, al escuchar el gentilicio “mexicano”, hacer que crezca en nuestro interior un sentimiento de orgullo por pertenecer a esta gran nación.

Notas:

1 Lujan, José María, *Entrevista Díaz-Creelman*, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cuadernos del instituto de historia, Serie Documental No. 2. Traducción al español por Mario Julio del Campo, México, 1963, 51 p. Esta entrevista la realizó el periodista James Creelman en Marzo de 1908 al General Porfirio Díaz entonces presidente de los Estados Unidos Mexicanos para la revista Pearson's Magazine.

2 Lujan, José María, *Entrevista Díaz-Creelman*, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cuadernos del instituto de historia, Serie Documental No. 2. Traducción al español por Mario Julio del Campo, México, 1963, 51 p. Esta entrevista la realizó el periodista James Creelman en Marzo de 1908 al General Porfirio Díaz entonces presidente de los Estados Unidos Mexicanos para la revista Pearson's Magazine.

3 Lomelí Vanegas, Leonardo, *Breve historia de Puebla*, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 2001, p.p. 295.

4 López, Chantal y Omar Cortés, —Plan de San LuisII, *Biblioteca Virtual Antorcha*, en página <http://>

www.antorcha.net/biblioteca_virtual/historia/madero/7.html (consultado 2 noviembre de 2008)

El Plan de San Luis, escrito en octubre de 1910, narra brevemente lo que ocurrió durante la campaña, el encierro de Madero y el fraude que se efectuó en las elecciones y establece el plan de acción para quitar a Díaz del poder y realizar elecciones tras destituirlo.

5 Lomelí Vanegas, Leonardo, Op. Cit. 295- 297.

6 Aunque no participó activamente durante los acontecimientos del 18 de noviembre de 1910, Natalia salvó a sus hijos y a los de su hermano Aquiles de —un horrible finl durante la contienda. Para más información se puede consultar el libro de Pastor y Carreto, Luis G., *Dos heroínas: Carmen y Natalia Serdán*, Colección Rescate y Homenaje, Secretaría de Cultura/Gobierno del Estado de Puebla, México, Puebla, 30 p.

7 Lomelí Vanegas, Leonardo, Op. Cit. 295- 297.

8 Entre los Documentos del Archivo Personal de Aquiles Serdán se encuentra una proclama que él realizó que, de acuerdo al Plan de San Luis, circularía impresa y demostraría su convicción por participar en el movimiento. Estos documentos están en una recopilación hecha por el INAH en la biblioteca del Museo Nacional de Antropología e Historia en el libro: *Documentos del archivo personal de Aquiles Serdán*, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), México, 1960, p.73.

9 Dirección de la casa en esa fecha obtenida de la página web con referencia: Rosas, Alejandro. —La familia Serdán y la Revolución Mexicanall, Presidencia de la República, 23 de noviembre de 2006, en página web <http://fox.presidencia.gob.mx/mexico/sabiasque/?contenido=28326&pagina=1> (consultado 1 noviembre de 2008)

10 Ídem.

11 Velasco Ceballos, R., Op. Cit., p. 10. Esta conversación pudo no haber sido del todo exacta, sin embargo el autor relata que se entrevistó a los involucrados sobrevivientes al suceso.

12 Velasco Ceballos, R., —Aquiles Serdán (18 de noviembre de 1910)ll, en *Episodios de la Revolución de 1910*, Cuaderno Num. 1, Talleres Gráficos de la Nación, México, D.F.; 1933, p. 10.

13 Rosas Alejandro, Op. Cit.

14 González Báez, Conti, —CARMEN SERDANII, *Grupo Radio Centro*, Cápsula 70 del 15 de noviembre de 2003,

en página <http://www.redam.com.mx/grc/homepage.nsf/main?readform&url=/grc/redam.nsf/vwALL/MLOZ-5TE3H3> (consultado noviembre 2 de 2008).

15 González Báez, Conti, Op. Cit. (página web).

16 Sánchez Santos, Trinidad, —Sangrientos Motines en Pueblall, en periódico *El País: Diario Católico*, 19 de noviembre de 1910, año XIL, número 3571, México, D.F., p. 1. Este es uno de los periódicos con más información respecto al suceso y con bastantes detalles de las investigaciones realizadas posteriormente.

17 Velasco Ceballos, R., Op. Cit., p. 17.

18 Sánchez Santos, Trinidad, —Bajan las tropas de los cerrosll, en periódico *El País: Diario Católico*, 19 de noviembre de 1910, año XIL, número 3571, México, D.F., p. 1.

19 González Báez, Conti, Op. Cit. (página web).

20 Hernández Muñoz, Adolfo, *Cómo estalló la revolución mexicana*, Noviembre 2000, en página web <http://www.correodelmaestro.com/anteriores/2000/noviembre/1anteaula54.htm> (consultado 2 noviembre 2008). La entrevista detalla algunos acontecimientos como la muerte de Máximo Serdán y el plan que tenía Aquiles al esconderse bajo la trampilla en la casa.

21 Rosas, Alejandro. Op. Cit.

22 Manuel Velázquez era uno de los mejores amigos de los Hermanos Serdán, él murió durante el conflicto.

23 Velasco Ceballos, R., Op. Cit., p. 21.

24 Rosas, Alejandro, Op. Cit.

25 Esta cita se encuentra en el cuaderno de Velasco Ceballos pero en el presente trabajo se tomó de la fuente: Rosas, Alejandro., Op. Cit. La coincidencia indica que es una cita confiable o al menos eso demuestra en su prefacio Velasco Ceballos quien explica que la obtuvo de boca directa de Carmen Serdán en una entrevista años después de la batalla.

26 Dentro del libro recopilado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), *Documentos del Archivo Personal de Aquiles Serdán*, el documento número 52 es un certificado médico de las heridas que sufrió Carmen Serdán en el incidente. Según el Dr. Lauro Camarillo de la Facultad de México, curó a la Señorita Carmen Serdán, de una herida de arma de fuego que le fracturó la novena vertebra dorsal. El documento tiene fecha 3 de Octubre de 1939 e indica que fue agregado al archivo de Aquiles por la misma Carmen Serdán.

27 Velasco Ceballos, R., Op. Cit., p. 21.

28 Los documentos de la época varían en cuanto a si Natalia Serdán se encontraba en ese encuentro bélico o no por lo cual su participación es incierta a excepción de su trabajo como promotora de la causa por medio de volantes. No obstante, la mayoría parecen concordar en que —la viuda de Sevilla participó en el encuentro e incluso salvó a sus hijos y a los de sus hermanos al escapar del lugar. Rosas, Alejandro, Op. Cit.

29 Se recomienda una visita al —Museo de la Revolución en Puebla. Se trata de lo que antiguamente fue la Casa de los Hermanos Serdán que muestra los vestigios de la batalla del 18 de noviembre de 1910 y presenta varios artefactos de la época.

30 Velasco Ceballos, R., Op. Cit., p. 28.

31 Velasco Ceballos, R., Op. Cit. pp. 7-27.

32 Sánchez Santos, Trinidad, —Cómo iba a estallar la revolución, en periódico *El País: Diario Católico*, 19 de noviembre de 1910, año XII, número 3571, México, D.F., p. 1.

33 Sánchez Santos, Trinidad, —Muere Aquiles Serdán, en periódico *El País: Diario Católico*, 20 de noviembre de 1910, año XII, número 3572, México, D.F., p. 1.

34 Lomelí Vanegas, Leonardo, Op. Cit., p. 297.

35 Lomelí Vanegas, Leonardo, Op. Cit., p. 297.

36 Recientemente se nombró a Cuchillo Parado, un poblado en Chihuahua, —Cuna de la Revolución Mexicana debido a que Toribio Ortega Ramírez se levantó en armas contra el gobierno de Porfirio Díaz el 14 de noviembre de 1910 (4 días antes que los Hermanos Serdán). De esta manera, él se volvió el primer héroe del movimiento armado.

Referencias

Documentos del archivo personal de Aquiles Serdán, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), México, 1960, 81 p.

González Báez, Conti, “Carmen Serdán”, *Grupo Radio Centro*, Cápsula 70 del 15 de noviembre de 2003, en página web <http://www.redam.com.mx/grc/homepage.nsf/>

[main?readform&url=/grc/redam.nsf/vwALL/MLOZ-5TE3H3](http://www.redam.com.mx/grc/homepage.nsf/main?readform&url=/grc/redam.nsf/vwALL/MLOZ-5TE3H3) (consultado noviembre 2 de 2008).

Hernández Muñoz, Adolfo, *Cómo estalló la revolución mexicana*, Noviembre 2000, en página web <http://www.correodelmaestro.com/anteriores/2000/noviembre/1anteaula54.htm> (consultado 2 noviembre 2008).

Lomelí Vanegas, Leonardo, *Breve historia de Puebla*, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 2001, 430 p.

□ López, Chantal y Omar Cortés, “Plan de San Luis”, *Biblioteca Virtual Antorcha*, en página web http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/historia/madero/7.html (consultado 2 noviembre de 2008)

Lujan, José María, *Entrevista Díaz-Creelman*, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cuadernos del instituto de historia, Serie Documental No. 2. Traducción al español por Mario Julio del Campo, México, 1963, 51 p.

Museo de la Revolución Mexicana, 2 Oriente #206 Puebla Centro, México.

Rosas, Alejandro. “La familia Serdán y la Revolución Mexicana”, *Presidencia de la República*, 23 de noviembre de 2006, en página web <http://fox.presidencia.gob.mx/mexico/sabiasque/?contenido=28326&pagina=1> (consultado 1 noviembre de 2008)

Sánchez Santos, Trinidad, *El País: Diario Católico*, 19 de noviembre de 1910, año XII, número 3571, México, D.F., p. 1.

Sánchez Santos, Trinidad, *El País: Diario Católico*, 20 de noviembre de 1910, año XII, número 3572, México, D.F., p. 1.

Velasco Ceballos, R., “*Aquiles Serdán* (18 de noviembre de 1910)”, Cuaderno Num. 1, *Episodios de la Revolución de 1910*, Talleres Gráficos de la Nación, México, D.F.; 1933, 30 p.

Directorio

Presidencia nacional	presidente@mensa.org.mx
Distrito Federal	df@mensa.org.mx
Hidalgo, Orizatlán	hgo@mensa.org.mx
Jalisco, Guadalajara	jal@mensa.org.mx
Estado de México, Naucalpan	edomex@mensa.org.mx
Nuevo León, Monterrey	nl@mensa.org.mx
Puebla, Puebla	puebla@mensa.org.mx
Chihuahua, Chihuahua	chih@mensa.org.mx
Durango, Durango	dgo@mensa.org.mx
Tlaxcala, Tlaxcala	tlaxcala@mensa.org.mx
Sonora, Hermosillo	sonora@mensa.org.mx

Las columnas de esta revista, son responsabilidad de los autores, no reflejan necesariamente las ideas de Mensa México o Mensa Internacional.

Comentarios, sugerencias y colaboraciones a:

mensajero@mensa.org.mx

Año IV, Número III julio agosto del 2011.